عنوان درس: ریاضی موضوع: اعداد مرکب

|  |  |
| --- | --- |
| اهداف کلی | آشنایی با اعداد مرکب |
| اهداف جزیی | - آشنایی با اعداد مرکب زمان- ادامه دادن الگوهای عددی مرکب مربوط به زمان- جمع و تفریق اعداد مرکب زمان- حل مسئله های مربوط به زمان |
| وسایل | کتاب – تابلو – ساعت عقربه ای – ساعت دیجیتالی |
| مدل | سنتی |
| تدریس | گروهی – بحث و پرسش و پاسخ |
| ارزشیابی ورودی | موازی با آموخته های قبل- اگر ساعت 30/7 به مدرسه بیایید و 45/5 دقیقه در مدرسه بمانید و دو ساعت هم در راه منزل باشید چه ساعتی در منزل خواهید بود؟- اگر 130 دقیقه استراحت کنید چند ساعت و چند دقیقه استراحت کرده اید؟ |
| تدریس | دانش آموزان را گروه بندی می کنیماز هر گروه یک دانش آموز انتخاب می کنیم و هر کدام نقش ساعت و دقیقه و ثانیه را به عهده می گیرند با کارت اعدادی که در دست می گیرندابتدا خواندن مثال های مختلف اعداد مرکب را تمرین می کنیم سپس با پرداختن به مبحث جمع و تفریق اعداد مرکب و انجام تمرینات کتاب به کشف رابطه بین عددهای مرکب بصورت 60 تا 60 تا می رسیم |
| ارزشیابی تکوینی | اعداد مرکب زیر را جمع و تفریق کنیدچرا وقتی 40 دقیقه به عدد40/1 دقیقه اضافه کنم به عدد 20/2 رسیدم(هدف درک اینکه هر 60 دقیقه به یک ساعت تبدیل می شود) |
| تدریس | در ادامه فعالیت های کتاب با نمونه های دیگری از عددهای مرکب با واحدهای جرم،طول و زمان بررسی و انجام می شودجمع و تفریق اعداد مرکب با مثال های مختلف روی محور تمرین می شود |
| فعالیت | خواندن ساعت از روی ساعت عقربه ای و ذیجیتالی و نوشتن آن با نماد مخصوصانجام فعالیت های کتاب |
| ارزشیابی پایانی | - جمع و تفریق اعداد مرکب روی محور نشان می دهد- با اعداد مرکب آشنا شده و می تواند آن را بخواند- جمع و تفریق اعداد مرکب را با درک 60 تا 60 تا بودن دقیقه و ثانیه انجام می دهد. |